

每星期五上午是最令人期待的時刻，因為筆者跟一群國三的孩子有一場特別的約會，這場約會得來不易。

在市中心能有一座蔬菜實作場地，這是許多人無法想像的夢想，筆者和一群國三的孩子辦到了。一塊雜草蔓生、土質不良的空地，在師生齊力拔草、整地，農會推廣股大力支援下，載來肥沃土壤及有機肥，改良貧瘠的土質。現在校園裡擁有五畦標準田畦，這是一場不可思議、讓低成就的孩子找回自信、找回對土地愛的特別際遇。

筆者現任教於桃園市中心一所國中，這所國中以升學率著稱，然而有些孩子因學習成就低，無法順利升上公立高中，甚至放棄學習。每個星期五的上午課程有點不一樣，那就是有一個很特別的班-技藝班。參加技藝班的孩子來自國三各班，參加原因各個不同，同樣的是學業上的低成就。筆者初接觸這群孩子時，看到的是缺乏自信、茫然的臉龐，這是一群需要舞台發揮的孩子。

找尋專業師資、負責規劃課程及全程陪伴孩子學習，是筆者在技藝班主要的任務。在技藝班，孩子們學會各種關於農業知識，透過農業實作讓孩子不斷從做中學，獲得可貴的栽培經驗。

目前校園有五畦已播種的蔬菜田畦，有十盆供扦插的蔬菜菜槽，上下學時間及課堂間的下課時間，不時看到技藝班的孩子在菜園裡巡視，以看顧自己孩子的心照顧栽培的蔬菜。在這群孩子臉上筆者看到不同以往的自信及開朗，而每逢星期五的那一場約會，一場與土地和植物的約會，也是一定不會缺席的約會。



整地的辛苦讓筆者和孩子深刻地體會到農夫的辛勞，並學會感恩。



期待已久的小白菜終於發芽，孩子進行拔草及疏苗的田間作業。